

Rifugiati : per una risposta integrale

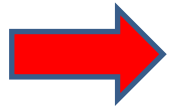
**Caritas Ambrosiana,
Pastorale Migranti, Pastorale Missionaria**

Parrocchia San Marco, 16 aprile 2016

Giacomo Costa SJ, *Aggiornamenti Sociali*

**1. Il paradigma e il metodo
dell'ecologia integrale**

**2. Rifugiati:
una risposta integrale?**



**1. Il paradigma e il metodo
dell'ecologia integrale**

**2. Rifugiati:
una risposta integrale?**

Ecologia integrale: per chi?

«In questa Enciclica, mi propongo specialmente di **entrare in dialogo con tutti** riguardo alla nostra casa comune» (LS, n. 3)

«Perché inserire in questo documento, **rivolto a tutte le persone di buona volontà**, un capitolo riferito alle convinzioni di fede? » (LS, n. 62)

«Dal momento che **tutto**
è intimamente relazionato
e che gli attuali problemi richiedono
uno sguardo che tenga conto
di tutti gli aspetti
della crisi mondiale propongo di
soffermarci adesso a riflettere
sui diversi elementi
di una **ecologia integrale**» (LS 137)

«La cultura ecologica non si può ridurre a una serie di risposte urgenti e parziali... Dovrebbe essere **uno sguardo diverso, un pensiero, una politica, un programma educativo, uno stile di vita e una spiritualità** che diano forma ad una resistenza di fronte all'avanzare del paradigma tecnocratico» (n. 111).

→ Paradigma concettuale

→ Percorso spirituale e d'azione

→ Contro i riduzionismi

1. Che cosa stiamo vivendo? *Introduzione e capitoli 1 e 2*
(ESPERIENZA+)

2. Un pensiero integrato
(RIFLESSIONE) *capitoli 3 e 4*

3. Per un'ecologia integrale
di contenuti e metodo!!!
di contenuti ecologici
(AZIONE) *Capitoli 5 e 6*

**1. Che cosa stiamo
vivendo?**

(ESPERIENZA)

ESPERIENZA+

L'**esperienza** diventa realmente un patrimonio di cui la persona si appropria

solo dopo un **ritorno riflessivo su ciò che si è vissuto** in tutta la sua profondità e ricchezza, intellettuale ed emotiva.

È questo passaggio riflessivo a **mettere insieme realtà e idee**, abilitando a una **decisione libera** e consapevole in vista di un **passaggio all'azione**, che diventa la base di una successiva esperienza.

“La realtà è superiore all'idea”

«Farò un breve percorso attraverso vari aspetti dell'attuale crisi ecologica allo scopo di allo scopo di

- **assumere i migliori frutti della ricerca scientifica** oggi disponibile,
- **lasciarcene toccare** in profondità e
- **dare una base di concretezza** al percorso etico e spirituale che segue»

ESPERIENZA + RICERCA SCIENTIFICA + **SAGGEZZE/RELIGIONI**

«nessun ramo delle scienze e nessuna forma di saggezza può essere trascurata, **nemmeno quella religiosa** con il suo linguaggio proprio».

voglio mostrare fin dall'inizio come le convinzioni di fede offrano ... **motivazioni alte** per prendersi cura della natura e dei fratelli e sorelle più fragili.

LS n. 63-64

**ogni creatura riflette qualcosa di Dio
ha un messaggio da trasmetterci [LS 22.]**



2. Un pensiero integratore

**(DISCERNIMENTO
e CRITICA)**

236. Il modello non è la sfera, che non è superiore alle parti, dove ogni punto è equidistante dal centro e non vi sono differenze tra un punto e l'altro. **Il modello è il poliedro**, che riflette la confluenza di tutte le parzialità che in esso mantengono la loro originalità.



“Il tutto è superiore alla parte”

Evangelii Gaudium

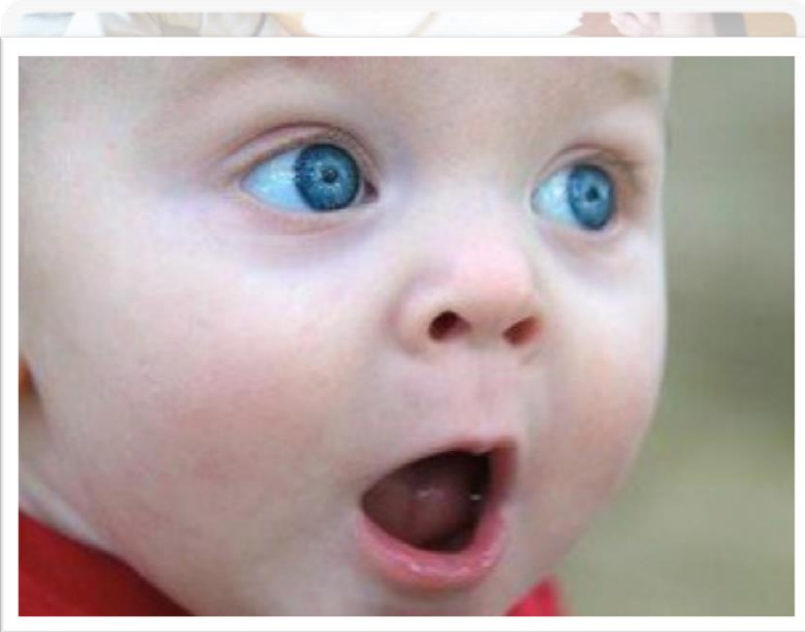
3. Percorsi e processi

(AZIONE)

Gli strumenti



Dialogo: elaborare insieme. Può produrre frutti duraturi solo un dialogo deve **onesto e trasparente, inclusivo, che integra tutte le diverse prospettive.**



Contemplazione: dedicare un po' di tempo per recuperare la serena armonia con il creato, per riflettere sul nostro stile di vita e i nostri ideali, per contemplare il Creatore, che vive tra di noi e in ciò che ci circonda» (226) e «tornare a riconoscere i diritti degli altri» (237)

Percorsi di conversione ecologica

la pedagogia dei **piccoli gesti quotidiani**: ogni singolo gesto è carico di valore e «non bisogna pensare che questi sforzi non cambieranno il mondo» (212)

“lasciar emergere tutte **le conseguenze dell'incontro con Gesù** nelle relazioni con il mondo che li circonda”.



«Un'unione di forze»

L'azione politica è cruciale per arginare logiche tecnocratiche e speculative e rimettere al centro la prospettiva del bene comune

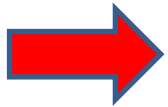
Ma l'azione politica richiede anche la partecipazione di tutti, una vera e propria «**cittadinanza ecologica**» (211) in grado di esercitare «una sana pressione su coloro che detengono il potere politico, economico e sociale»

“Il tempo è superiore allo spazio”

Evangelii Gaudium

«Camminiamo cantando!
Che le nostre lotte e la
nostra preoccupazione
per questo pianeta non ci
tolgano **la gioia della
speranza**» (LS, n. 244).

**1. Il paradigma e il metodo
dell'ecologia integrale**



**2. Rifugiati:
una risposta integrale?**

**1. Che cosa stiamo
vivendo?**

(ESPERIENZA)



“EMOZIONI”+



EMOZIONI + RICERCA SCIENTIFICA

Illegal Border-Crossing by route

FRONTEX

Land border

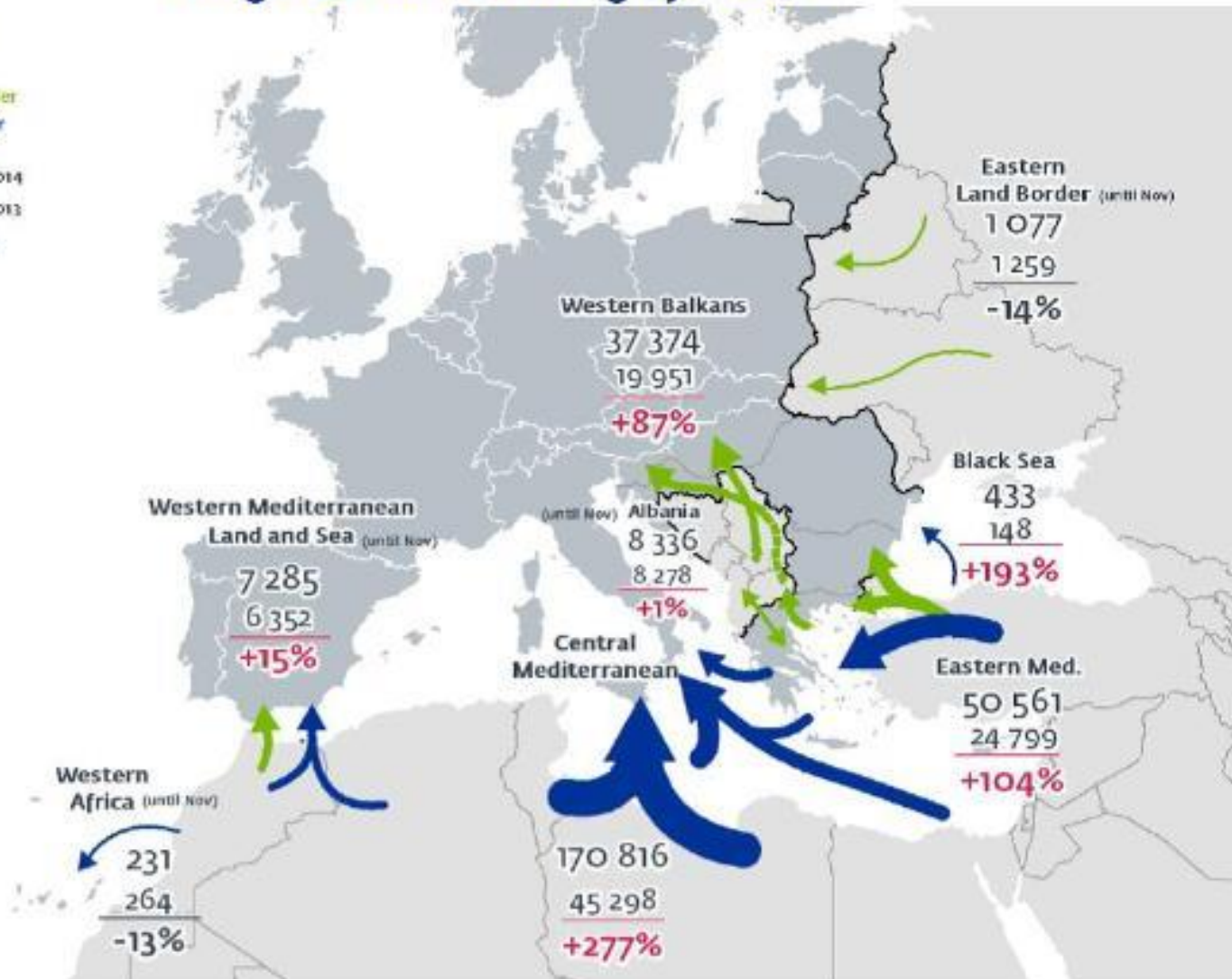
Sea border

Route

— Jan-Dec, 2014

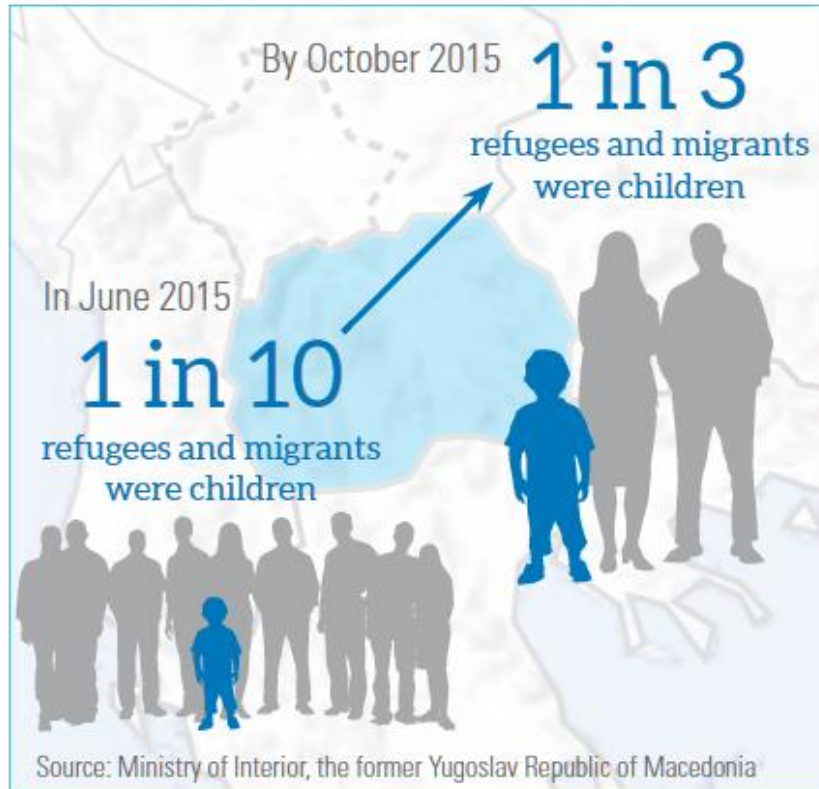
— Jan-Dec, 2013

% — % change



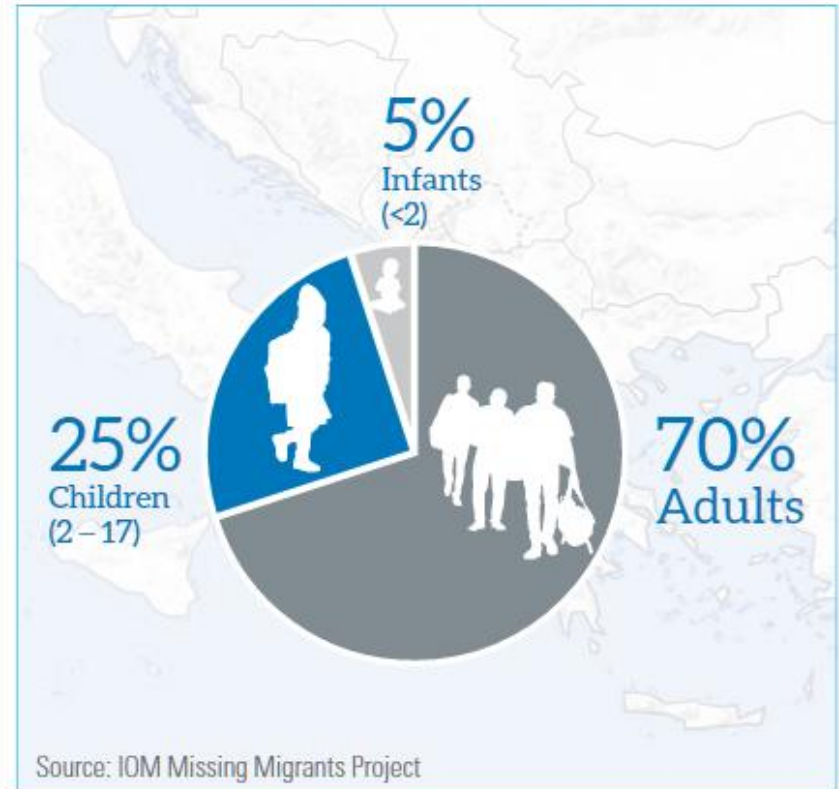
EMOZIONI + RICERCA SCIENTIFICA

In the former Yugoslav Republic of Macedonia:



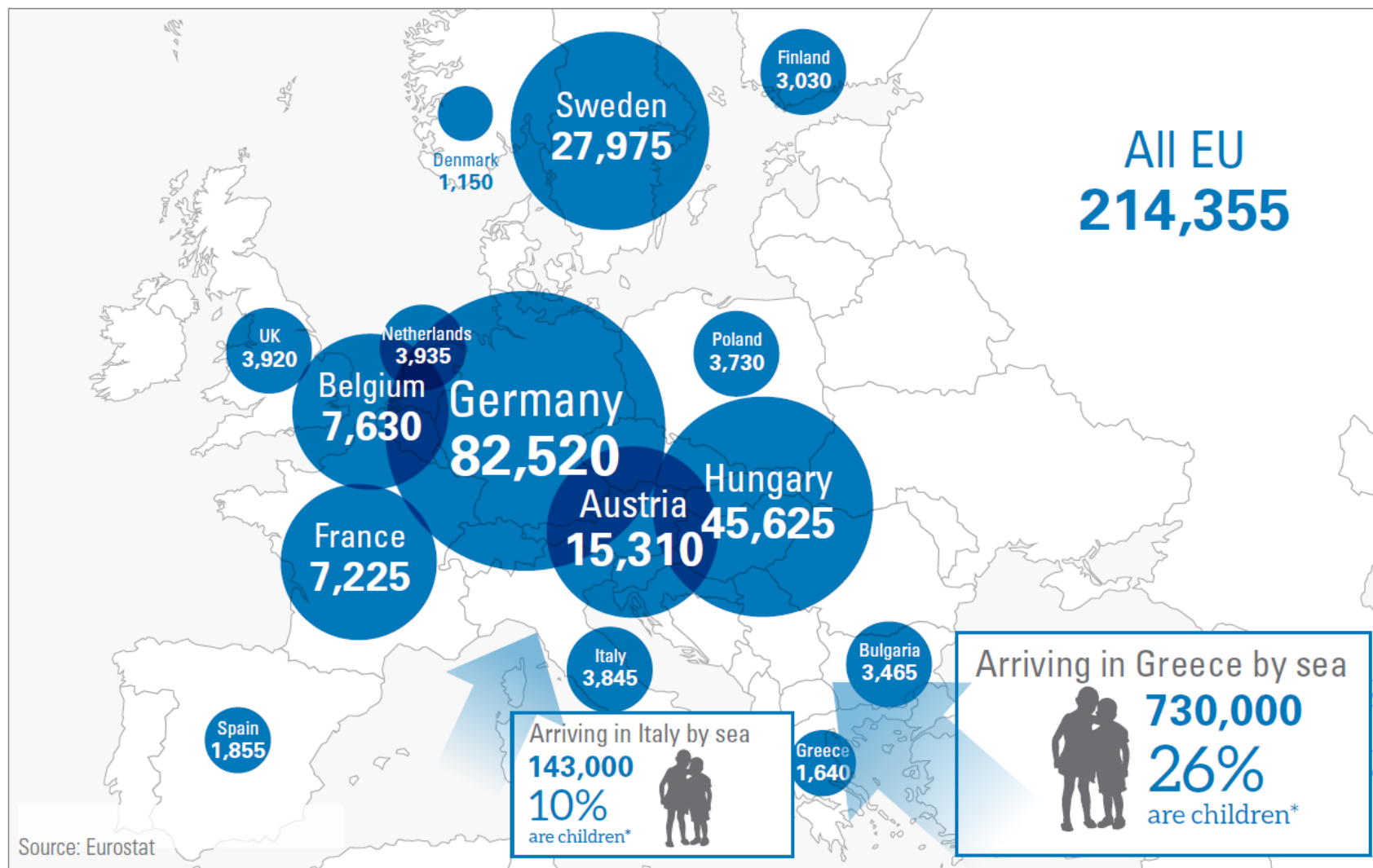
Deaths in the Eastern Mediterranean by age group

1 September – 27 November 2015



Child asylum seekers to the EU by country of destination

January – September 2015



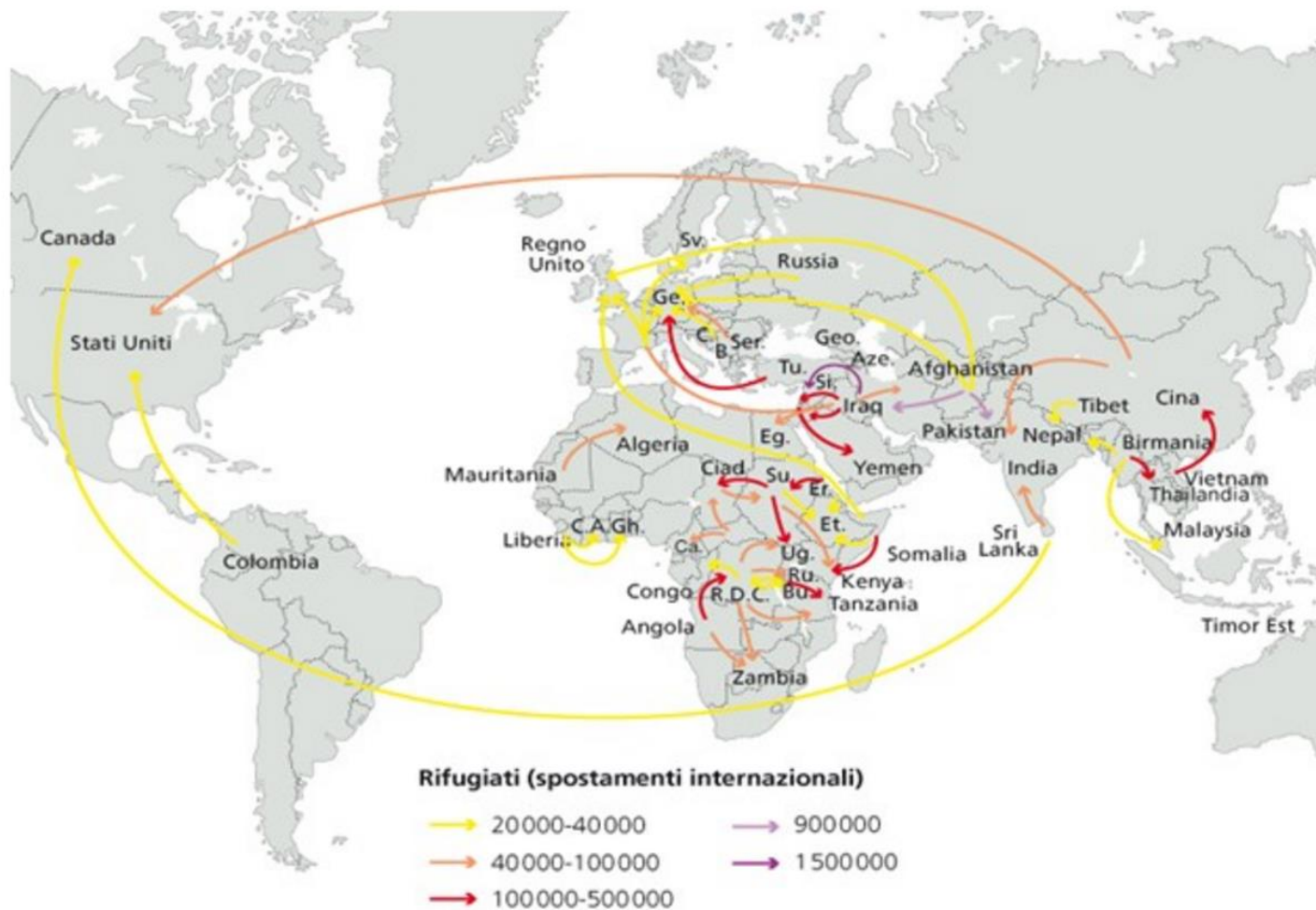
1 Figures are recorded for all arrivals by sea in Greece, Italy, Spain and Malta in 2015. UNHCR and national authorities, 26 November 2015.

*Source: IOM, UNHCR and national authorities

1 - DA DOVE VENGONO I MIGRANTI



Dettaglio: flussi internazionali di rifugiati



«Mio padre era un arameo
errante» (*Deuteronomio 26,5*)

«Non molesterai
il forestiero né lo
opprimerai,
perché voi siete
stati forestieri in
terra d'Egitto»
(*Esodo 22,20*)

«la terra è mia e voi
siete presso di me
come forestieri e
ospiti» (*Levitico 25,23*)

«Dio ama lo straniero»
(*Deuteronomio 10,18*)

ESPERIENZA + RICERCA SCIENTIFICA + SAGGEZZE/RELIGIONI

«Ecco, sto alla
porta e busso. Se
qualcuno ascolta
la mia voce e mi
apre la porta, io
verrò da lui,
cenerò con lui ed
egli con me»
(*Apocalisse* 3,20)

«ero forestiero e mi
avete ospitato»
(*Matteo* 25,35)

2. Un pensiero critico e integratore

**(RIFLESSIONE E
DISCERNIMENTO)**

Il rischio di una deriva tecnoburocratica

- Una risposta politico-istituzionale europea **frammentaria, tentennante, indecisa, a volte improvvisata**
- investimenti sempre più massicci in **mezzi e tecnologie**, meccanismi di **redistribuzione**, **programmi di rimpatrio**, **hot spot con misure di detenzione...**
- (**vs** stabilire canali umanitari sicuri e creare alternative ai trafficanti di esseri umani...)

Tecnoburocrazia: Illusione di poter trovare risposte puntuali senza mettere in discussione l'assetto complessivo

- **Politica estera EU:** ad es rivedere il proprio atteggiamento nei confronti delle crisi e dei conflitti alle nostre porte, impegno nei processi di pace, questione delle crescenti disuguaglianze globali...
- **Politica interna EU:** ad es riprogettare il cammino sociale, culturale politico, educativo verso multiculturalismo...

Un diverso ruolo per i migranti

- Nel paradigma tecnocratico del controllo sono **ridotti a pura oggettività**, che si tratti di corpi di cui bloccare il movimento (corpi di cui bloccare il movimento o da rinchiusere in spazi delimitati)
- Non c'è alcun modo per farli diventare **coprotagonisti di soluzioni condivise?**

3. Percorsi e processi

(AZIONE)

Uno spazio per la sussidiarietà

- **Paura e xenofobia non sono gli unici elementi della cultura e della società europea che la cosiddetta “emergenza profughi” ha messo in luce: ci sono ampi spazi di solidarietà praticata nella sussidiarietà e con grande creatività.**

L'appello

«Parrocchie, monasteri e santuari d'Europa
accolgano una famiglia di profughi a
iniziare da Roma e dal Vaticano!!!»



«Camminiamo cantando!
Che le nostre lotte e la
nostra preoccupazione
per questo pianeta non ci
tolgano **la gioia della
speranza**» (LS, n. 244).



GRAZIE!!!